

**UNIVERSITÉ SIMON FRASER**

**ÉDUCATION 474-4 (F1.00)**

**LES SCIENCES HUMAINES**  
(cat. #56132)

Intersession 1994  
Du 2 mai au 10 juin  
Mardi et jeudi, de 17 h 30 à 21 h 20  
Salle : MPX 8542

Professeur : A. Bourque  
Bureau : MPX 9508  
Téléphone : 291-5990 (SFU)  
591-3627 (domicile)

---

**COURS PRÉALABLES : EDUC 401/402**

**SUJETS DE DISCUSSION**

Les buts du programme des sciences humaines  
Le curriculum (élémentaire/secondaire)  
La planification des cours, les plans d'unité, les plans de leçons  
La pensée critique; les décisions; la résolution des problèmes  
L'enseignement des concepts  
La recherche  
Les ressources pédagogiques et communautaires  
L'appréciation et l'évaluation des étudiants  
Les stratégies d'enseignement et les styles d'apprentissage  
L'éducation globale  
L'intégration (les humanités)  
La littérature et les sciences humaines

**EXIGENCES**

La recherche et la présentation d'une stratégie d'enseignement (projet de groupe)	15%
Le développement d'un plan d'unité	25%
Le développement d'une ressource pédagogique	25%
Planifier un voyage scolaire	15%
Lectures et devoirs en classe (micro-enseignement, plans de leçons, présentation orale)	15%
Participation et présence	5%

\*\* de plus amples renseignements seront disponibles au début du cours\*\*

**Textes obligatoires**

Social Studies Curriculum: Grades 1-7. Victoria: Ministry of Education, BC.  
Social Studies Curriculum: Grades 8-11. Victoria: Ministry of Education, BC.  
Cassidy, W. & Bognar, C. (1989). - More than a Good idea: Moving from Words to Action in  
Social Studies. Victoria: Province of British Columbia.  
Educ 474: Course Reader (Case, R., Clark, Pat) disponible en classe  
Articles variés disponibles en classe

**Textes suggérés**

Pike, G. & Selby, D. (1988). Global Teacher, Global Learner. Dominie Press.  
Wright, I. (1991). Elementary Social Studies: A Practical Approach to Teaching and Learning. Nelson  
Canada.